

## EN BRIEF

## LE GRAND-QUEVILLY

## Le collège Branly continue la lutte

Après trois semaines de mobilisation, deux journées de grève, des rassemblements et manifestations, une délégation du collège Branly composée d'enseignants et de parents d'élèves a été reçue par le secrétaire général du rectorat et la Dasen (directrice académique des services de l'Éducation nationale) pour demander des explications sur la sortie de ZEP du collège et des deux écoles qui en dépendent (primaire Jaurès et maternelle Pasteur). « *Le rectorat a reconnu que la situation sociale des familles sur notre secteur ne s'est pas améliorée mais il a confirmé que nous perdrons des moyens en heures d'enseignements, personnel de vie scolaire* », expliquent parents et enseignants.

Choqués par le discours du rectorat « *ses critères opaques, un cynisme vis à vis des élèves les plus défavorisés* », ils annoncent qu'ils continueront leur lutte pour le maintien dans le dispositif d'éducation prioritaire du collège Branly et des écoles Jaurès et Pasteur. Ils prévoient une action le jeudi 15 janvier à l'occasion d'une journée de grève académique lancée par CGT Éducation, la FSU, le Sgen-CFDT et Sud éducation).

**GRAND-COURONNE.** Deux classes du Lycée Fernand-Léger sont invitées à pratiquer des relevés topographiques autour des bassins du château de Versailles. Une première en France.

# Si Versailles m'était compté...

« *L*e beau nous transcende, alors travailler dans le plus beau parc du monde... » La pensée de Jean-François Vasseur, professeur encadrant du lycée Fernand-Léger, résume parfaitement cette aventure scolaire inédite sur le territoire national.

Tout a commencé en mai 2014 lors d'une rencontre fortuite entre le professeur couronnais et un collègue de l'école d'architecture de Versailles, débouchant sur une convention signée pour trois ans avec le service des fontaines œuvrant dans l'ancienne résidence de Louis XIV. Il en découle un partenariat tripartite dans lequel deux classes du lycée normand sont chargées d'effectuer divers relevés depuis le 12 novembre.

## « Impressionnant »

La classe de terminale bac pro « travaux publics » de Jean-François Vasseur - quatorze élèves répartis en deux groupes - collecte des informations sur le travail de Le Nôtre autour du bassin Chèvreloup, sa conception des déblais et remblais pour dispatcher l'eau dans les jardins. Deux Pierre participent



Antoine, en terminale topographie, réalise ses relevés devant le bassin du Trèfle du château de Versailles

au projet. Ils avouent, « *la taille des lieux est impressionnante, mais on était bien préparés ! Les conditions météo ont été plus difficiles à gérer.* »

L'autre terminale bac pro « technicien géomètre topographe » d'Alexandra Breux et ses huit élèves s'est installée autour du bassin du Trèfle pour faire des relevés al-

timétriques et planimétriques. Il s'agit de mieux connaître le réseau hydraulique pour le préserver à l'avenir. Antoine et Clément en sont à peine impressionnés : « *C'est Versailles bien-sûr, mais on est concentré sur notre travail !* » Car à l'issue de ce défi technique culturel et scolaire, il y a un double objectif : orienter le

curus des élèves vers un éventuel BTS ; et satisfaire la demande du service des fontaines de Versailles grâce à des plans et projections DAO (dessin assisté par ordinateur) en 3D. Une expérience enrichissante et valorisante résumée à leur façon par ces quatre élèves : « *Si c'était à refaire, pas de soucis !* »